



Risskov d. 13. september 2023

## Høringssvar fra Frie Skolers Lærereforening (FSL)

**Vedr.**

**Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om kommunal indsats for unge under 25 år og forskellige andre love (Afskaffelse af uddannelsesparathedsvurdering, udvidelse af den sammenhængende plan for vejledning og afskaffelse af studievalgportfolio)**

Frie Skolers Lærereforening takker for muligheden for at kommentere på ovennævnte forslag.

**Der er hår i suppen, men Frie Skolers Lærereforening bakker op om afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen.**

Med lovforslaget ændres formuleringen "bliver uddannelsesparat" til "kan påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse". Sprogbrugen ændres, men desværre kan vi konstatere, at eleverne fortsat sorteres.

Sorteringen skal fremover alene ske på baggrund af karakterer. Det betyder, at mange unge fortsat vil opleve et u hensigtsmæssigt og usundt præstationspres.

I Frie Skolers Lærereforening mener vi, at det er vigtigt, at der også fremover er mulighed for, at elever der ikke har opnået de påkrævede karakterer, alligevel kan få adgang til den ungdomsuddannelse de drømmer om. Det kan ske via en motiveret ansøgning og en samtale med uddannelsesstedet og naturligvis på baggrund af grundig individuel vejledning, hvor lærerens kendskab til eleven er afgørende. Efterfølgende er det naturligvis vigtigt, at eleverne tilbydes den nødvendige faglige såvel som sociale støtte, de har brug for, for at kunne gennemføre ungdomsuddannelsen.

**Afskaffelse af studievalgspotfolioen frigiver tid til meningsfuld undervisning og vejledning, hvor udgangspunktet er elevernes aktuelle behov.**

Lovændringen betyder, at lærernes professionelle dømmekraft og deres kendskab til den aktuelle elevgruppes behov i højere grad får lov til at danne grundlag for den undervisnings- og vejledningsindsats eleverne vil møde. Det er elevernes uddannelsesvalg, og det er vigtigt, at de oplever undervisningen som relevant og meningsfuld. Skolers Lærerforening bifalder, at der fremover bliver mulighed for at arbejde med en studievalgspotfolio, men at det ikke længere er et krav.

**Udvidet vejledningsindsats er positivt, men tilbuddet bør gælde alle.**

Frie Skolers Lærerforening finder det positivt, at vejledningsindsatsen udvides til også at gælde for 7. og 10. klasse.

Med forslaget lægges imidlertid op til, at kun de elever der ikke vil kunne starte på en ungdomsuddannelse, skal modtage en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats. Vi mener, at denne mulighed for en særlig målrettet vejledningsindsats bør tilfalde alle elever. Alle elever, også de fagligt stærke, kan være usikre i deres uddannelsesvalg og dermed have behov for særlig individuel vejledning.

Man kunne med fordel lade sig inspirere af efterskolerne, hvor der mange steder netop er individuel vejledning for alle elever – forestået af skolens vejledere og lærere, der har et indgående kendskab til den enkelte elev. Efterskoleelever har en højere gennemførelsesprocent end gennemsnittet, og her kan vejledningsindsatsen være en af årsagerne.

**Elever på prøvefrie skoler må ikke komme bag i køen.**

Det er naturligtvis afgørende, at elever på karakterfrie skoler, ikke stilles dårligere i forhold til optagelse på en ungdomsuddannelse, end elever der får standpunktskarakterer. Vi konstaterer, at der er en eksplicit opmærksomhed på karakterfrie skoler og ser frem til, at dette område udfoldes yderligere i de relevante bekendtgørelser.

Frie Skolers Lærerforening står gerne til rådighed med yderligere kommentarer eller for evt. spørgsmål.



Monica Lendal Jørgensen  
Formand for Frie Skolers Lærerforening

M: 2758 1384

E: mlj@fsl.dk