



Risskov d. 8. maj 2023

Høringssvar fra Frie Skolers Lærerforening (FSL)

Vedr. høring af lovforslag som udmønter aftale om at styrke undervisningen for anbragte børn og unge

Frie Skolers Lærerforening takker for muligheden for at kommentere på ovennævnte forslag.

Frie Skolers Lærerforening bakker op om den skærpede godkendelsesprocedure, der med forslaget er gældende uanset antallet af anbragte børn

Med lovforslaget vil det fremover være Socialtilsynet, der skal godkende de efterskoler, frie fagskoler og frie grundskoler med kostafdeling, der ønsker at kunne have børn og unge anbragt. Også når der er færre end 8 pladser pr. skole. Vi er enige i, at hensynet til det enkelte barn naturligvis må veje højere end hensynet til institutionen. Det enkelte barn skal sikres et tilbud af høj kvalitet, og her er grundighed i visiteringen og opmærksomhed på overgange alfa og omega. I Frie Skolers Lærerforening er vi glade for at være en del af den nedsatte arbejdsgruppe, der bl.a. skal bidrage til en mere fyldestgørende beskrivelse af betegnelsen 'mest behandlingskrævende' og komme med anbefalinger om, hvordan der sikres sammenhæng mellem personalets kompetencer og de anbragte børn og unges behov.

Behov for en smidig og hurtig godkendelsesprocedure

Det er vigtigt, at godkendelsesproceduren ikke bliver så omstændelig og administrativt tung, at mindre skoler og efterskoler undlader at søge tilladelse. Det vil fratage barnet og den unge muligheden for at blive elev på netop den skole, det ønsker at gå på. En smidig og hurtig godkendelsesprocedure vil derfor være ønskværdig for alle parter.

Ingen børn må falde mellem to stole

Frie Skolers Lærerforening bifalder lovforslagets tydeliggørelse af myndighedsansvaret og understregningen af, at de forskellige tilsyn skal spille sammen. Vi ser frem til en nærmere præcisering af tilsynenes snitflader og ansvarsfordeling. Ingen børn må falde mellem to stole.

Ja tak til kompetente ansatte og fokus på normering

Tilstrækkelig og relevant støtte er nødvendig, ikke mindst når vi taler om denne særlige elevgruppe. I Frie Skolers Lærerforening er vi derfor glade for kvalitetsmodellens fokus på kompetente medarbejdere og ledere. Vi vil imidlertid benytte lejligheden til at understrege, at det afgørende netop er relevante kompetencer og ikke nødvendigvis en bestemt uddannelse. Vi er ligeledes glade for den eksplicite opmærksomhed på normering og medarbejdernes trivsel samt mulighed for faglig sparring. Det er af stor betydning for lærernes arbejdsmiljø og for deres oplevelse af at kunne lykkes med opgaven. Og dermed er det også af stor betydning for elevernes trivsel og positive udvikling.

Bestyrelsen skal sikre kompetente ledere og ansatte

Af forslaget fremgår, at der i forbindelse med socialstyrelsens tilsyn vil kunne lægges vægt på, om tilbuddet har en kompetent og aktiv bestyrelse. En aktiv bestyrelse er bestemt et gode, men det afgørende må være, at eleverne i deres dagligdag møder kompetente ledere og ansatte. Det er bestyrelsens opgave og ansvar at sikre dette. Det skal imidlertid fortsat være muligt for alle forældre, uanset faglig baggrund, at være en del af skolebestyrelsen. Frie Skolers lærerforening stiller sig derfor kritisk overfor kompetencekrav rettet mod bestyrelserne.

Frie Skolers Lærerforening står gerne til rådighed med yderligere kommentarer eller for evt. spørgsmål.



Monica Lendal Jørgensen
Formand for Frie Skolers Lærerforening

M: 2758 1384

E: mlj@fsl.dk