

Beretning 2024 Børnehaveklasselederudvalget

Frie Skolers Lærerforening

Velkommen til årsmødet i børnehaveklasselederudvalget i Frie Skolers Lærerforening. Godt at se jer alle sammen, nye som gamle.

I denne beretning har jeg valgt nogle fokusområder som jeg tænker kan have betydning for vores arbejde som børnehaveklasseledere.

Denne beretning bliver også min sidste. Jeg har efter 14 år i udvalget og 11 år som formand valgt at nu er det tid til at stoppe. Vi skal derfor have valgt et nyt medlem til udvalget lige om lidt når beretningen er slut.

De nuværende medlemmer er følgende:

Hanne Lohff, Viborg realskole

Hanne Mortensen, Frijsendal friskole

Lee Clayton, Agersted friskole

Bente Sørensen, Jakobskolen

Vivian Witt, Hovedbestyrelsen

UNDERRETNING

Underretning er en hård men vigtig opgave vi har som professionelle der arbejder med børn hver dag. Det er barnets lov der siger at vi har pligt til at underrette. Barnets lov blev skærpet januar 2024. Alle der arbejder med børn professionelt har skærpet underretnings pligt. Det er en pligt til at underrette kommunen hvis man får mistanke om svigt, overgreb eller bekymrende adfærd. Er der bekymring:

- Om en elev mistrives
- Om en elev omsorgssvigtets
- Om en elev har været udsat for overgreb
- En elevs fravær
- Om en elev udvikler sig som han/hun bør

Så skal vi underrette. Vi skal underrette på bekymringen/undringen og ikke fakta tjekke. Det er kommunens opgave at finde ud af, om der er noget i bekymringen. Husk det er en personlig pligt, vi skal ikke have vores kollega eller skoleleder med eller deres godkendelse. Hvis vi som børnehaveklasseledere undlader at underrette om vores bekymringer og der kommer en sag ud af det, så kan vi straffes for manglende handling. På sekretariatet er de

klar til at rådgive os om underretning, så del evt. jeres bekymring med dem, så vil de rådgive om det videre forløb

SPROGPRØVEN:

Sprogprøven spøger stadig og der er ikke sket noget på den front. Obligatoriske sprogprøver for børn i børnehaveklasser på skoler der ligger i udsatte boligområder eksisterer stadig. Der var ellers håb om at den skulle afskaffes, men undervisningsministeren har valgt at bibeholde den. Der er 11 skoler der er underlagt denne test – otte folkeskoler og tre frie skoler. Det er stor forskelsbehandling, at det kun er disse 11 skoler der skal gennemføre testen. Testen som jo i sin form kan dumpe elever i børnehaveklassen og sende dem i børnehaveklasse en gang til. Og i yderste konsekvens kan den fratage familien deres børnetilskud. Det er en urimelig behandling for de skoler og elever, en meget stor forskelsbehandling. Og især når der er lavet undersøgelser på om sprogtesten har nogen effekt – det har den ikke.

Hvorfor så sætte eleverne under det pres det er at skulle bestå en sprogtest fire gange i børnehaveklassen og hvis de ikke klarer det, så skal de gå børnehaveklassen om. Den vurdering har vi som børnehaveklasseleder foretaget i mange år, det er os der kan vurdere om barnet er klar til 1. klasse. Og ikke en sprogtest – det er en meget udansk måde at så på vores børn på.

I den frie skole vælger vi jo også selv hvilke test og prøver vi vil bruge i skolen. Men denne sprogtest er der så tre skoler der bliver pålagt at gennemføre.

UDDANNELSE:

Siden sidste årsmøde har der i Frie Skolers Lærerforening være tilbudt tre kurser målrettet børnehaveklasseledere. Et i sproglig opmærksomhed som fik en fremragende evaluering fra deltagerne, desværre med for få deltagere. Så kurset gav underskud.

Så kom der et kursus i Klasseledelse de første år - dette kursus blev udvidet til også at være for lærere i indskolingen. Dette kursus var meget godt besøgt.

Det sidste kursus i rækken var et kursus i matematisk opmærksomhed, også dette kursus var godt besøgt og fik en meget fin evaluering.

I det kommende år udbyder Frie Skolers Lærerforening ikke kurser specielt henvendt til børnehaveklasseledere, men nogle mere generelle lærerkurser. Der er et som er interessant for os som børnehaveklasseledere: Legende læring, så spørg derhjemme om lov og tilmeld dig, det kommer i november måned.

Derud over tilbyder professionshøjskolerne nu nogle moduler i en diplomuddannelse som er henvendt til børnehaveklasseledere. Det er:

Leg, kreativitet og læring

Matematisk opmærksomhed og naturfaglige fænomener og

Sprogpædagogik og sprogindsatser.

Det er en deltids uddannelse over tre år. Det er muligt at søge kompetencestøtte via kompetencemidlerne der er til rådighed gennem vores overenskomst.

Forårs-SFO

De radikale og Rådet for Børns Læring har spurgt undervisningsministeren om hvad det vil koste at afskaffe forårs-SFO – meldingen tilbage er at det vil koste 250 millioner kroner oplyser ministeriet.

Beregningen er lavet ud fra hvor mange børn der går i forårs-SFO og hvor meget personale der skal ansættes i dagtilbuddene hvis de børn skal fortsætte i børnehave med den normering der er i dagtilbuddene. I den store kasse er det jo ikke mange penge.

Rådet for Børns Læring er også kommet med en anbefaling til undervisningsministeren om at gøre op med børnehaveklassen som et isoleret år i skolen. Som det er mange steder nu, så begynder børn i skole tre gange - først i forårs-SFO, så i børnehaveklassen og til sidst i 1. klasse.

Rådet anbefaler færre fag; færre voksne; færre skift og ingen forårs-SFO. En god blød skolestart forsøger vi lige nu at give børnene og det gør vi med mange skift, mange voksne og mange overgange.

Anbefalingen lyder EN skolestart – det betyder ingen forårs-SFO og ingen isoleret børnehaveklasse.

Der skal reduceres i fag og læringsmål for at skabe sammenhængende fagligt indhold med plads til fordybelse.

Der skal være flere gennemgående lærere og pædagoger. Det vil give større mulighed for at skabe gode børnefællesskaber og mere ro på skolestarten.

Rådet vil gøre op med børnehaveklassen som et selvstændigt etårigt forløb. "Betyder det så farvel til alle os børnehaveklasseledere"? Nej for alle de kompetencer og erfaring vi har gennem vores arbejde med børnene, det skal med videre i indskolingen. Der er stor brug for det vi kan – fordybelse, leg, skabe fællesskaber og relationer - alt det skal trækkes med ind i hele indskolingen. Fagrækken i indskolingen skal ned og der skal være større kontinuitet.

Alt dette er noget til at tænke over og måske byde ind med i den offentlige debat. Hvis I har mod til det, så deltag gerne i debatten, skriv et indlæg i den lokale avis, eller til Frie Skoler. Det er vigtigt at vores stemme som børnehaveklasseleder bliver hørt.

Tak for alle jeres evalueringer – dem bruger vi meget i vores planlægning af det kommende årskursus.

Der er så meget vi gerne vil, men tiden sætter en begrænsning, så vi gemmer nogle af jeres ideer til senere år.

Evalueringen kommer på jeres mail i morgen sidst på formiddagen – husk at udfylde den.

Så endnu en opfordring til at melde sig til udvalget. Det er en frivillig opgave med tre møder og et årskursus om året. Det er spændende at være med til at lave et årskursus for børnehaveklasseledere og det er dejligt at mødes med andre børnehaveklasseledere for at planlægge og evaluere. Vi kommer lidt rundt i landet og ser forskellige skoler og hjem. Man får betalt vikar og kørsel når man er til møde.

Tak for ordet

Hornstrup d. 14. marts 2024

Bente Sørensen