

Årsberetning 2025 Hornstrup

I aften skal jeg holde min første årsberetning, som formand for "Børnehaveklasseleder-udvalget" under FSL. Jeg sidder her sammen med udvalget, som jeg lige vil præsentere:

Mette Højegård, næstformand

Hanne Loff, sekretær

Vivian Holt Witt, medlem fra FSLs hovedstyrelse – og ja så skulle **Lee Clayton** også have siddet her. Han er desværre blevet ramt af alvorlig sygdom og er trådt ud af udvalget her i januar. Han har selvfølgelig fuld fokus på at komme til hægterne igen og træner for at komme tilbage til sit gamle jeg.

I september 2024 konstituerede udvalget sig på et møde FSLs' lokaler i Århus og vi fordelte posterne. Her begyndte at se på jeres tilbagemeldinger og forslag til oplægsholdere. I januar har vi haft et online Team- møde for at lave programmet helt færdigt – og så nu –*og en del mails frem og tilbage* – så er vi nu her og i gang med Årskursus 25 på Hornstrup.

Jeg kan indlede årsberetningen med at sige som vores konge gjorde 31. januar:

"Der er en første gang for alt – og en sidste gang for lige så meget"

De gange har det med at træde tydeligere frem end alle andre gange.

Jeg har altid nydt Bente Sørensens årsberetninger – også den seneste , nu er det så min tur.....

I vores blad "FRIE SKOLER" kunne man i december læse om et seminar hvor kredsbestyrelserne var samlet i november for bl.a. for at kredse sig ind på: Hvad der fylder mest /er de største udfordringer i hverdagen hos os der underviser? Vivian Holm Witt blev interviewet til bladet i forbindelse med undersøgelsen, hvor svaret var at relations-arbejdet udfordrer. Alle vil gerne være "en god udgave af sig selv" – både i skolen og derhjemme. Men det kan være svært at få enderne til at mødes....

En børnehaveklasseleder har forholdsvis vidde rammer for at præge sin hverdags indhold og form – og lave det der *giver mening* med den flok børn (og forældre) man nu er givet. Og *mening* i arbejdet er noget af det der trækker op, sammen med *trivslen* viser undersøgelsen.

Vivian referer til foreningens seneste trivselsundersøgelse, hvor mening i arbejdet ligger højt – sammen med trivslen. 82 % af vores medlemmer trives altid eller ofte på deres arbejde og 90 % oplever arbejdet som meningsfuldt.

Samme undersøgelse viser også at presset fra forældrene vokser, det kan belaste en med høje følelsesmæssige krav. Relations arbejde med først og fremmest børnene OG forældrene er tidskrævende og involvere os følelsesmæssig – måske en da i en sådan grad at man belastes og det kommer til at fylde efter arbejdstid!

"Høje følesansmæssige krav" er netop titlen på en af de "minikurser" FSL har udbudt dette skoleår, ved Bolette Bom fra

FSL, min yndlingsjurist – jeg kender ikke andre – hun formulere sig klart og er meget vidende.

Med dette vil jeg egentlig sige at FSL kan hjælpe os med meget, så brug dem – også gerne før "bægeret løber over".

Uddannelse og efteruddannelse – altid spændende at følge med i for vores område.

I bladet "SKOLESTART" som "Børnehaveklasselederforeningen" udgiver, kunne man i her februar 25 læse om det første hold der er i gang med den første diplomuddannelse for børnehaveklasseledere. "Børnehaveklaselederforeningen" s formand Marianne Giannini har arbejdet hårdt og længe på at dette skulle blive en realitet. Tak for det!

(Marianne Giannini sidder også i hovedstyrelsen for Danmarks Lærerforening)

Et andet sted hvor Marianne Giannini er aktiv på vores vegne er udviklingen og tilblivelsen af nye lærerplaner for folkeskolen, inkl. børnehaveklassen. Vi på de frie skoler skal jo ikke følge folkeskolens lærerplaner, men det er mit indtryk at mange frie skoler bruger disse som udgangspunkt for deres undervisning og årsplaner. Og godt at vi har Marianne der, for hun – og andre i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, er optaget af at den legende og skabende tilgang skal have høj prioritet i fremtiden.

For mig er løbende inspiration vigtig for at "dampen oppe" i dagligdagen.

Måske ved I det allerede, men jeg vil nu nævne det alligevel: Man kan tilmelde sig **FOLKESKOLEN. DK** og så vælge at få tilsendt de artikler der relaterer sig til specifik Børnehaveklassen.

Her kan kunne man i efteråret læse om to dansklærere /læsevejledere, som var i gang med at tage en pædagogisk diplomuddannelse og de dykkede ned i skriftsproget.

ATEL, som står for *Automated Tracking of Early Literacy Skills*. Denne kæmpe undersøgelse der har stukket sig over 5 år viser bl.a. – som vi ved – at der er stor spredning på det skriftlige område. De to diplomstuderende har brugt mange timer på at gennempløje denne undersøgelse og interesseret sig for hvordan kan vi så helt konkret arbejde med dette ude i virkeligheden. Hvordan kan vi støtte børn i at udvikle deres skriftsprog? Derudaf af har de skabt "**Skriveudvikling.dk**". De har samarbejdet med børnehaveklasselærere og indskolingslærere. Her er også noget at hente for os, som arbejder med børnestavning.

Et andet projekt som jeg synes er spændende, som jeg læste om i sommers er:

Nogle studerende fra Syddansk Universitet, der har lavet et pilotprojekt sammen med organisationen "**Fortællere i Danmark**" (FIDA) der skulle undersøge, hvilken effekt mundtlig fortælling kan have på børns evne til indlevelse og koncentration i undervisningen.

Den mundtlige fortælling er jo netop en af byggestenene i de frie skoler og noget som fortsat er på skemaet på mange skoler. I samarbejde med "Svendborg Fortælleværksted" rejste de studerende rundt mellem 3 skoler over en periode på knap 4 måneder. Der blev vekslet mellem fortællinger til morgensamling

(0.-4. kl.) og fortælling ude i klasserne. De fandt frem til at fortælling er med til at give ro, koncentration og indlevelse hos eleverne.

Næste skoleår kan for nogen måske komme til at betyde forandringer, da man nu i folkeskolen *kan* gå ned på 20 ugentlige lektioner. Det er jo ikke sikkert at de enkle frie skoler følger med, men der bliver sikkert snakket og overvejet en del på vores skoler i den anledning. Hvis timetallet skæres ned, betyder det jo dels noget for hvad vi skal undervise i og hvad vi ikke skal undervise i – og det kommer til at betyde ændringer i vores beskæftigelse. Måske kommer der nye arbejdsopgaver til, for at fylde tiden ud til den arbejdstid man er ansat til. Vigtigt at få forventningsafstemt ude på skolerne.

Noget helt andet som man har kunnet læse om – sikkert i sin indbakke, – er FSL der spørger sine medlemmer i denne tid om hvad medlemmerne kunne tænke sig der kommer ud af de næste OK forhandlinger. Min kreds har spurgt mig om mine drømme, ønsker og håb. Det er en lang proces som startes nu. I efteråret 25 begynder FSL på at udarbejde foreningens krav til overenskomstforhandlingerne. Og i foråret 26 forhandles der. FSL forhandler sammen med andre "undervisere" på det statslige område LÆRENENS CENTRALORGANISTON.

Så en opfordring herfra skal være at give dit besyv med ude i kredsene. Og det vil Rikke Josiasen sige mere om lidt senere i aften.

Dette var årsberetningen for 2025.

Hanne Mortensen

Formand for "Børnehaveklasselederudvalget" FSL

Herefter:

- Dorthe Clausen, næstformand for "Børnehaveklasselederforeningen," siger noget om deres arbejde på flere fronter, noget om deres blad SKOLESATRT og til slut noget om den nye Diplomuddannelse for børnehaveklasseledere der findes flere steder i landet nu.
- Valg til udvalg (2) og suppleanter(2)
- Rikke Josiasen FSL
- Slut 21.00