



FRIE SKOLERS LÆRERFORENING

Beretning generalforsamling kreds 3 - 10. april 2025

Kære medlemmer af kreds 3.

Denne beretning tager jer med ind i ”kredskontoret” og samler op på året, der er gået i kreds 3 siden sidste generalforsamling.

- Hvad har vi arbejdet med i kredsbestyrelsen?
- Hvilke emner har vi prioriteret?
- Hvad er vi nået i mål med, og hvad arbejder vi stadig på?
- Hvad arbejder foreningen med skolepolitisk?
- Hvad med de tillidsvalgte?

Mange af jer vil genkende flere af temaerne fra nyhedsbrevene, hvor I løbende bliver opdateret og informeret.

Beretningen giver mulighed for at samle trådene og tegne det større billede. Der er meget at fortælle, men jeg vil bestræbe mig på at fatte mig i korthed.

Inden jeg går videre, vil jeg gerne sige tak for jeres engagement og interesse for det, der rør sig i Frie Skolers Lærerforening – både i hovedforeningen og i kreds 3.

Som kredsbestyrelse sætter vi stor pris på samarbejdet med jer alle.

Modsat mange fagforeninger har vi et stigende medlemstal i Frie Skolers Lærerforening. De seneste tal fra 1. april – og det var altså ingen aprilsnar – siger 11.475 sjæle - et plus på 21 i forhold til marts måned. Dermed slog vi den tidligere rekord fra 1. december 2024 med et enkelt medlem.

I kreds 3 nåede vi på samme dato – altså den 1. april – op på 1503 medlemmer – det er en all time high. Om det skyldes Facebook-konkurrencen, der lovede kage til den skole, hvor medlem nummer 1500 meldte sig på banen, vides ikke, men der skal i hvert fald udråbes en vinder.

Kredsens aktiviteter:

På kredsbestyrelses konstituerende møde i maj 2024 gennemgik vi vores indsatsområder, prioriterede dem, fastlagde nye mål og fjernede dem, der ikke længere var relevante.

Vores indsatsområder spænder vidt og dækker blandt andet:

- Arrangementer i kredsen
- Rekruttering og fastholdelse af medlemmer og tillidsrepræsentanter
- Arbejdsmiljø – som både medlem og arbejdsmiljørepræsentant
- Samarbejdet mellem de tillidsvalgte
- Information om løn og arbejdsforhold

Selvom vi ikke grundlæggende har ændret vores måde at arbejde på, målretter vi hele tiden vores indsatser.

Og så må vi sande, at meget af arbejdet i kredsbestyrelsen kræver tålmodighed og et langsigtet perspektiv, Derfor er der også indsatsområder, som vi slet ikke er nået i mål med – og måske må vi også erkende, at det kræver et så langt perspektiv, at jeg nok er blevet pensionistmedlem, inden målet er nået.

Her tænker jeg især på vores fokus på at få tillidsrepræsentanter på alle skoler i kredsen.

For os, der sidder her, er det formodentligt ganske indlysende, at en tillidsrepræsentant er et gode, men det er det altså ikke på 22 af kredsens skoler – 20 friskoler og 2 efterskoler.

Langt de fleste af disse skoler har medlemmer af Frie Skolers Lærerforening - nogle endda ganske mange – men en tillidsrepræsentant synes de ikke, at de har brug for. Det synspunkt kommer vi ud på skolerne og udfordrer. Ofte giver et sådant møde flere medlemmer på skolen, men en tillidsrepræsentant kaster det langt fra altid af sig – og så må der endnu et møde til – og måske endnu et – og endnu et - så ja, ting ta’r tid, og ændring af en skolekultur tager i den grad tid.

En særlig udfordring er de skoler, hvor der slet ikke er medlemmer – sådan nogle har vi to af i kredsen. Her er det skolelederen, der får vores henvendelse, om at vi gerne vil komme på besøg for at informere om Frie Skolers Lærerforening. En sådan henvendelse får disse skoler altså kun én gang årligt, for positiv respons er en sjældenhed – oftest er der blot total tavshed.

Så er der helt andre positive takter, når det kommer til mødet med jer medlemmer og tillidsvalgte ved arrangementer, som kredsen står for. Her mødes vi virkelig med

positiv respons, og her møder vi faglig engagement og interesse for foreningen - så endnu engang tusind tak for det.

I kredsbestyrelsen arbejder vi målrettet for at sikre de bedste arrangementer og møder for alle typer medlemmer i kreds 3. Vi forsøger at arrangere en række medlemsaktiviteter, hvor I kan netværke med kolleger fra andre skoler og samtidig blive underholdt eller klogere i selskab med dygtige og inspirerende mennesker. Vi vil gerne give jer mulighed for at blive informeret og oplyst om så mange facetter af jeres arbejdsliv som muligt, samtidig med at vi også gerne inviterer til spisning, så I over en bid mad kan netværke og udveksle erfaringer.

Derfor skal der fortsat lyde en opfordring til at tage kolleger med til vores arrangementer – det er både hyggeligt, når flere fra skolen er afsted sammen, og I har mulighed for at tale om oplægget efterfølgende ude på skolerne, og dermed agere reklamesøjle for kredsens arrangementer.

Kreds 3 er en stor kreds både med hensyn til medlemmer, antallet af skoler og geografisk udbredelse. Der er 135 skoler i kredsen – 3 flere end sidste år - heraf er de 68 grundskoler, de 54 efterskoler og de 13 højskoler.

Siden vi sidst afholdt generalforsamling i april 2024, har vi været rundt i kredsen på skolebesøg, hvor vi har talt om overenskomsten, arbejdsforhold, løn, medlemskab af en fagforening og valg af tillidsrepræsentant. Nogle gange inviteres vi for at holde et oplæg om et specifikt emne, andre gange deltager vi i et FSL-klubmøde. Uanset form og indhold er det altid dejligt at møde jer ude på jeres arbejdspladser og få en fornemmelse af, hvad der rør sig blandt jer medlemmer. Det hjælper os til at blive bedre til at ramme rigtigt, når vi skal vælge fremtidige oplægsholdere og emner til kurser.

Kredsens geografiske udbredelse gør, at vi flytter lokation mellem de årligt tilbagevendende møder og arrangementer. Det betyder, at de fleste skal transportere sig for at deltage, men at det ikke altid er de samme, der har den lange transporttid.

Samarbejdssporet:

Et af de emner, som vi taler om ved skolebesøg og som var i fokus på efteruddannelsen af tillidsrepræsentanterne i år, er samarbejdssporet. Det er – som navnet siger - netop kendetegnet ved samarbejde mellem alle skolens parter. Det er ikke altid nemt.

Vi ser nemlig ikke nødvendigvis ens på tingene, for vi kommer med mange forskellige perspektiver:

- Skal fokus være på den enkelte eller fællesskabet, når det kommende skoleår planlægges?
- Ledelsesret eller medbestemmelse – hvem bestemmer hvad?
- Budgetter eller arbejdsmiljø – hvad skal prioriteres ude på den enkelte skole?
- Fornyelse eller fastholdelse af det kendte – hvilke visioner har vi for vores fælles arbejdsplads?

Det er i disse spændingsfelter, vi som lærere har vores daglige arbejde.

I en skole i konstant udvikling og med øget kompleksitet, er vi nødt til at finde løsninger i fællesskab.

Det er ikke altid lige til – ofte ved vi godt, hvad der skal til, men ressourcerne er ikke nødvendigvis til stede.

Nogle gange er det nødvendigt at tænke i alternativer.

Nogle gange skal vi have det lange perspektiv på.

Vi kan nødvendigvis ikke løse alle skolens udfordringer, men jeg tror på, at vi når længere ved at arbejde sammen. Det er netop styrken ved de frie skoler, at vi med både loven og overenskomsten i hånd, har handlefriheden til at finde de lokale løsninger på de lokale udfordringer

Arbejdsmiljø:

Som altid fylder arbejdet med arbejdsmiljøet meget i kredsens arbejde. Både fra hovedforeningen og i kredsen afholdes der kurser, oplæg og arrangementer i løbet af året, hvor arbejdsmiljø er i fokus. Det giver os mulighed for at knytte arbejdsmiljørepræsentanterne tættere til kredsen og sikrer samtidig, at tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter sparrer og udveksle erfaringer. I år var der rekordstor opbakning til vores årlige dag for tillidsvalgte, hvor temaet var Psykologisk Tryghed – tak for det, det overbeviser os i kredsbestyrelsen om, at et sådant årligt arrangement er en tilbagevendende begivenhed, der også i fremtiden skal prioriteres.

Arbejdstid:

Vores overenskomst bærer på mulighederne for at lave lokale aftaler på arbejdstid. Her er det vigtigt at aftalen tager højde for den kompleksitet, der ligger i de enkelte opgaver.

Nogle opgaver kræver lige meget tid, men belaster ikke nødvendigvis ens psykologisk.

Det er en udfordring, som en lokal arbejdstidsaftale kan være med til at løse.

På efteruddannelsen for tillidsrepræsentanter gennemgik vi arbejdstidsaftalen og intentionerne bag. Det blev understreget, at der skal være plads til lokale fortolkninger og aftaler, men at disse aftaler skal indgås mellem tillidsrepræsentanten og ledelsen.

Jeg ved godt, at træerne ikke vokser ind i himlen, men hvis muligheder bliver brugt aktivt, giver det et ret præcist billede af arbejdsopgaver og arbejdstid – og er dermed en hjælp til at sikre, at I og jeres kolleger har tilstrækkelig tid til alle de øvrige opgaver ud over undervisning, der er en del af lærerarbejdet foruden tid til forberedelse og efterbehandling af undervisningen.

Skolepolitik:

Frie Skolers Lærerforening arbejder selvfølgelig også med skolepolitik. Vi følger med, når der politisk vedtages ændringer på skoleområdet og forsøger ad så mange forskellige kanaler at gøre vores indflydelse gældende og stå vagt om de frie skolers ret til netop at være frie skoler. Nogle gange med held – andre gange så lykkes det ikke.

Her er årets altoverskyggende eksempel nedlæggelse af 10. klasse - Øv! Så kort kan det næsten siges,

Og alligevel skal 10. klasse have nogle flere ord med på vejen, for selvom beslutningen om at nedlægge 10. klasse har været længe undervejs, er der ingen tvivl om, at aftalen stadig er en stor skuffelse for mange.

EPX'en kan meget vel vise sig at være en god idé, men at finansiere den med nedlæggelsen af 10. klasse er helt skævt fordi:

- 10. klasse skaber mønsterbrydere: Chancerne for at blive mønsterbryder er hele 82 procent større, hvis man har gået i 10. klasse. Unge, der har uflaglærte forældre eller får dårlige karakterer i dansk og matematik, forbedrer deres chancer for at få en ungdomsuddannelse ved at tage en 10. klasse.
- 10. klasse er et sikkerhedsnet under de unge: 10. klasse fungerer i høj grad også som et opsamlingsstilbud, der løbende tager imod de mange elever, der dropper ud af efterskolerne og ungdomsuddannelserne, fordi valget alligevel var forkert, for svært eller for tidligt. Det samme gælder de unge, der har haft stort skolefravær eller af andre grunde har brug for at supplere deres faglige niveau efter 9. klasse.
- 10. klasse får de unge godt videre: 10. klasse spiller en helt afgørende rolle i at løfte de unge, der har brug for en ekstra hånd i ryggen, før de er klar til at vælge

uddannelse. Eleverne fylder typisk 15 år i 9. klasse. Selv om man kan og vil meget i den alder, er mange unge ikke klar til at træffe et bevidst og afklaret uddannelsesvalg.

- 10. klasse mindsker præstationspresset i udskolingen: Det at kunne forbedre sine karakterer betyder meget for alle unge. Både for gruppen, der vil på gymnasium, men også for den gruppe, der kommer med lave karakterer i 9. klasse. Den mulighed fratages de fuldstændigt, når 10. klasse nedlægges.

Efter nedlæggelsen af 10. klasse - hvad skal vi som forening så i fremtiden være opmærksomme på?

Det er altid svært at spå om fremtiden, men et bud kunne være: skolemad, ny ordensbekendtgørelse, trivselsudfordringen, nye fagplaner for Folkeskolen, besparelser på Center for undervisningsmidler, kunstig intelligens, lærermangel, og der kommer sikkert mere til endnu i løbet af det kommende år.

Der er derfor nok at holde øje med – og hele tiden med fokus på, hvordan nye politiske ønsker og pædagogiske vinde ændrer lærernes arbejdsbetingelser og får indflydelse på de frie skolers handlemuligheder som netop det: Frie skoler.

Desuden er arbejdet hen imod den kommende overenskomst - OK26 – i fuld gang både i hovedforeningen og på blandt andet kravopstillingsmødet i kredsen.

Selvom et kravopstillingsmøde ikke er der, hvor vi trækker flest medlemmer af huse, så er det et godt eksempel på, at man som medlem i Frie Skolers lærerforening har stor indflydelse på foreningens politik - også når der i løbet af efteråret skal udtages krav til en ny overenskomst.

De tillidsvalgte:

De 94 tillidsrepræsentanter og de 50 arbejdsmiljørepræsentanter, vi har registret i kredsen, spiller en afgørende rolle i hverdagen på skolerne. De investerer tid, energi og engagement i at sikre gode vilkår for kollegerne og i at skabe et stærkt samarbejde mellem lærerne og børnehaveklasselederne og ledelsen. Det er en opgave, der kræver både faglig indsigt, engagement og overblik – og vi skylder dem en stor tak for deres indsats.

Med den gældende overenskomst fordrer mere end nogensinde af de tillidsvalgte, fordi samarbejde er en central del af aftalen.

Dette stiller store krav til tillidsrepræsentantens personlige kompetencer. Samarbejde indebærer kompromiser, og det er vigtigt at huske, at tillidsrepræsentanterne ikke er beslutningstagere, men forhandlere og brobyggere, der skal finde løsninger inden for de givne rammer.

Der skal være plads til uenighed, men en del af samarbejdet er også at finde fælles løsninger, som både medarbejdere og ledelse kan stå bag.

Det er ikke altid let.

Nogle gange vil medarbejdere og ledelse to forskellige ting – og det er bestemt heller ikke altid, at vi som medarbejdere vil i samme retning. Det kan være en vanskelig opgave at navigere i som tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant.

Det psykiske arbejdsmiljø er afgørende for skolernes hverdag, og der er en stigende erkendelse af, at trivsel og faglige resultater hænger tæt sammen.

Som kreds understøtter vi det vigtige samarbejde mellem arbejdsmiljø- og tillidsrepræsentanterne. Et godt samarbejde mellem dem kan være afgørende for at skabe en stærk stemme på skolen og sikre, at både arbejdsvilkår og arbejdsmiljø prioriteres.

Der er hvert år skift på tillidsposterne, hvilket påvirker stabiliteten og samarbejdet på skolerne. Når en erfaren tillidsvalgt stopper, forsvinder værdifuld viden og netværk, som det tager tid at genopbygge. Derfor er det vigtigt, at vi passer godt på vores tillidsvalgte og skaber et miljø, hvor de får den nødvendige opbakning til at lykkes i deres roller.

Så husk at støtte jeres tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter – de står i front for fællesskabet, men de kan ikke gøre det alene.

Herfra skal der i hvert fald lyde en kæmpe tak for den store arbejdsindsats, I som tillidsvalgte yder på skolerne.

Afslutning:

Indledningsvis sagde jeg, at jeg ville bestræbe mig på at fatte mig i korthed.

Hvordan gik det så lige med det? – fakta er nok, at denne beretning blev lige så lang og omfattende som alle de andre, jeg har skrevet.

Men selvom den allerede er længere end planlagt, vil jeg afslutningsvis sige, at kredsbestyrelsesarbejdet kræver tid, engagement og godt samarbejde – og heldigvis er det netop dét, jeg synes, kendetegner kredsbestyrelsen i kreds 3.

En stor tak skal lyde til alle i kredsbestyrelsen for jeres indsats, faglige skarphed og vilje til at tage fat – også når arbejdspresset til tider er stort.

Og en særlig tak for utrættelig indsats for kreds 3 og Frie Skolers Lærerforening gennem mange år skal lyde til Jeppe Østerby, der har valgt ikke at genopstille til kredsbestyrelsen.

Sidst vil jeg endnu en gang takke alle jer medlemmer for jeres engagement og støtte. Sammen kan vi fortsætte med at styrke vores kreds og forening og skabe de bedste vilkår for lærerne på de frie skoler.

Hermed overgiver jeg beretningen til generalforsamlingens behandling.